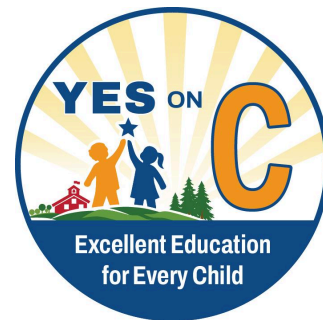


Measure C FAQs



#1: What are the current challenges at Redwood City Schools?

Redwood City schools are facing over \$5 million in budget cuts due to expiring funding, federal cuts, and long-standing lower per-student funding compared to neighboring districts.

What does that look like for students?

- Classrooms with 28–31 students, where one teacher is trying to meet a wide range of academic and language needs
- Combined-grade classes, where teachers are splitting instruction across two grade levels
- Fewer adults in the classroom to help students who are struggling
- School counselors and nurses serving multiple campuses
- Reading specialists and paraeducators reduced or eliminated
- STEM, art, and music programs scaled back or available less frequently

For teachers, it means doing more with less and carrying heavier workloads.

Without additional funding, the district will have to make more budget cuts in the future. That could mean even larger class sizes, fewer enrichment opportunities, and continued strain on student support services. Our schools are where children learn to read, build friendships, discover their interests, and feel a sense of belonging. Measure C would bring in stable funding to help ensure that every student has the attention, support, and opportunities they deserve.

#2: How will Measure C help?

Redwood City Schools are struggling to provide students with the education they deserve. Our teachers are overburdened, class sizes are swelling, and critical programs like STEM, Art, and Music are disappearing. Without additional funding, the quality of education in our community will continue to decline, and our students will bear the burden.

Measure C is a direct investment in classrooms. If approved, it will:

- Raise approximately \$12.2 million per year for eight years
- Help attract and retain qualified teachers and counselors
- Maintain manageable class sizes
- Protect science, technology, engineering, math, arts, and music programs
- Support strong reading and writing instruction

Funds are legally restricted to student-facing uses. They cannot be spent on administrator salaries, outside contractors, or anything that doesn't directly impact student learning.

This measure keeps local schools strong and provides stable funding during uncertain times. We have an opportunity to step up for our schools and protect the future of Redwood City's children.

#3: How does Measure C address equity?

RCSD serves a high proportion of low-income students and English learners. Measure C will help close achievement gaps by ensuring equitable access to quality education for all students by providing funding to all schools in the district, rather than relying on school-specific parent donations.

The tax itself is structured fairly:

- It is based on building square footage, so smaller homes pay significantly less than large commercial properties. Big businesses pay their fair share to support local schools!
- Senior citizens and qualifying low-income residents may apply for an exemption

This approach balances equity for students with fairness for taxpayers.

#4: Will any of these funds go toward administrator salaries or outside contractors?

No. Measure C funds are legally restricted to educational programs, teacher salaries, classroom instruction, and student support services. They cannot be used for administrator salaries, pensions, or unrelated district expenses.

There is also:

- An independent citizens' oversight committee
- Annual audits
- Public reporting requirements

#5: What is a Parcel Tax and why isn't the district getting enough money from regular sources?

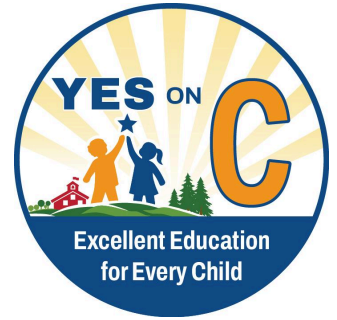
A parcel tax is a local funding measure that goes directly to Redwood City public schools. Every dollar stays in RCSD and cannot be taken by the State or federal government. Even though RCSD receives state funding and property tax revenue, those funds do not cover the real cost of providing a high-quality education here.

Here's why:

- RCSD receives the same base state funding as districts in much lower cost areas of California. The state funding formula does not account for the dramatically higher cost of living in the Bay Area.
- Our neighboring districts have significantly higher parcel taxes than Redwood City. As a result, they operate with substantially more local funding per student.
- The Bay Area is one of the most expensive places in the country to recruit and retain teachers. Competitive salaries are essential.
- State funding is tied to attendance. As housing costs rise and enrollment declines, funding drops even though fixed costs remain.
- Bonds and Prop 28 funds are restricted and cannot be used for teacher salaries, counselors, or core academic programs.

The result is that Redwood City schools are operating with fewer local dollars than nearby districts, while facing the same (or higher) operating costs. Measure C is a parcel tax that will close that gap and allows us to remain competitive, retain strong teachers, and protect student programs.

Preguntas y Respuestas Sobre Measure C



#1: ¿Cuáles son los desafíos actuales en las escuelas de Redwood City?

Las escuelas de Redwood City enfrentan más de \$5 millones en recortes presupuestarios debido a la expiración de fondos temporales, recortes federales y años de financiamiento insuficiente por estudiante en comparación con distritos vecinos.

¿Qué significa esto para los estudiantes?

- Salones con 28–31 estudiantes, donde un solo maestro debe atender una amplia variedad de necesidades académicas y lingüísticas
- Clases combinadas de dos grados, donde el maestro divide la instrucción entre niveles distintos
- Menos adultos en el salón para ayudar a estudiantes que necesitan apoyo adicional
- Consejeros escolares y enfermeras atendiendo múltiples escuelas
- Reducción o eliminación de especialistas en lectura y asistentes educativos
- Programas de ciencia, tecnología, ingeniería, matemáticas (STEM), arte y música ofrecidos con menos frecuencia

Para los maestros, esto significa hacer más con menos y asumir cargas de trabajo más pesadas. Sin financiamiento adicional, el distrito tendrá que hacer más recortes en el futuro. Esto podría significar clases aún más grandes, menos oportunidades de enriquecimiento y mayor presión sobre los servicios de apoyo estudiantil.

#2: ¿Cómo ayudará Measure C?

Las escuelas de Redwood City están luchando por ofrecer a los estudiantes la educación que merecen. Nuestros maestros están sobrecargados, los tamaños de clase están aumentando y programas esenciales como STEM, arte y música están desapareciendo. Sin financiamiento adicional, la calidad educativa en nuestra comunidad continuará deteriorándose.

Measure C es una inversión directa en los salones de clase. Si se aprueba,:

- Recaudará aproximadamente \$12.2 millones por año durante ocho años
- Ayudará a atraer y retener maestros y consejeros calificados
- Mantendrá tamaños de clase manejables
- Protegerá programas de ciencia, tecnología, ingeniería, matemáticas, arte y música
- Apoyará una enseñanza sólida de lectura y escritura

Los fondos están legalmente restringidos a usos directamente relacionados con los estudiantes. No pueden utilizarse para salarios de administradores, contratistas externos ni gastos que no impacten directamente el aprendizaje estudiantil.

#3: ¿Cómo promueve la equidad Measure C?

RCSD atiende a una alta proporción de estudiantes de bajos ingresos y estudiantes aprendices de inglés. Measure C ayudará a reducir las brechas académicas al garantizar acceso equitativo a una educación de calidad para todos los estudiantes, proporcionando fondos a todas las escuelas del distrito en lugar de depender de donaciones específicas de cada comunidad escolar.

La estructura de Measure C es justa:

- Se basa en los pies cuadrados de construcción, por lo que las viviendas más pequeñas pagan significativamente menos que las propiedades comerciales grandes
- Las personas mayores y los residentes de bajos ingresos que califican pueden solicitar una exención

#4: ¿Se destinarán estos fondos a salarios de administradores o contratistas externos?

No. Los fondos de Measure C están legalmente restringidos a programas educativos, salarios de maestros, instrucción en el salón y servicios de apoyo estudiantil. No pueden utilizarse para salarios o pensiones de administradores ni para gastos no relacionados con los estudiantes.

Además, habrá:

- Un comité independiente de supervisión ciudadana
- Auditorías anuales
- Requisitos de informes públicos

#5: ¿Qué es una medida de financiamiento local (parcel tax) y por qué el distrito no recibe suficiente dinero de las fuentes habituales?

Una medida de financiamiento local es una fuente de ingresos que va directamente a las escuelas públicas de Redwood City. Cada dólar se queda en RCSD y no puede ser retirado por el Estado ni el gobierno federal. Aunque RCSD recibe fondos estatales y de impuestos a la propiedad, esos recursos no cubren el costo real de ofrecer una educación de alta calidad aquí.

¿Por qué?

- RCSD recibe el mismo financiamiento base del estado que distritos ubicados en zonas con un costo de vida mucho más bajo. La fórmula estatal no toma en cuenta el alto costo de vida en el Área de la Bahía.
- Los distritos vecinos tienen impuestos parcelarios significativamente más altos que Redwood City. Como resultado, cuentan con mucho más financiamiento local por estudiante.
- El Área de la Bahía es uno de los lugares más caros del país para contratar y retener maestros. Los salarios competitivos son esenciales.
- El financiamiento estatal está vinculado a la asistencia. A medida que los costos de vivienda aumentan y la inscripción disminuye, el financiamiento baja aunque los costos fijos permanecen.
- Los bonos escolares y los fondos de la Proposición 28 están restringidos y no pueden utilizarse para salarios de maestros, consejeros ni programas académicos básicos.

Como resultado, las escuelas de Redwood City operan con menos recursos locales que los distritos vecinos, mientras enfrentan los mismos (o mayores) costos operativos. Una medida de financiamiento local ayuda a cerrar esa brecha, mantenernos competitivos, retener maestros de calidad y proteger los programas estudiantiles.

Más información en <https://www.strongschools4rwc.org/>