

# Preguntas y Respuestas Sobre Measure C



## #1: ¿Cuáles son los desafíos actuales en las escuelas de Redwood City?

Las escuelas de Redwood City enfrentan más de \$5 millones en recortes presupuestarios debido a la expiración de fondos temporales, recortes federales y años de financiamiento insuficiente por estudiante en comparación con distritos vecinos.

¿Qué significa esto para los estudiantes?

- Salones con 28–31 estudiantes, donde un solo maestro debe atender una amplia variedad de necesidades académicas y lingüísticas
- Clases combinadas de dos grados, donde el maestro divide la instrucción entre niveles distintos
- Menos adultos en el salón para ayudar a estudiantes que necesitan apoyo adicional
- Consejeros escolares y enfermeras atendiendo múltiples escuelas
- Reducción o eliminación de especialistas en lectura y asistentes educativos
- Programas de ciencia, tecnología, ingeniería, matemáticas (STEM), arte y música ofrecidos con menos frecuencia

Para los maestros, esto significa hacer más con menos y asumir cargas de trabajo más pesadas. Sin financiamiento adicional, el distrito tendrá que hacer más recortes en el futuro. Esto podría significar clases aún más grandes, menos oportunidades de enriquecimiento y mayor presión sobre los servicios de apoyo estudiantil.

## #2: ¿Cómo ayudará Measure C?

Las escuelas de Redwood City están luchando por ofrecer a los estudiantes la educación que merecen. Nuestros maestros están sobrecargados, los tamaños de clase están aumentando y programas esenciales como STEM, arte y música están desapareciendo. Sin financiamiento adicional, la calidad educativa en nuestra comunidad continuará deteriorándose.

Measure C es una inversión directa en los salones de clase. Si se aprueba,:

- Recaudará aproximadamente \$12.2 millones por año durante ocho años
- Ayudará a atraer y retener maestros y consejeros calificados
- Mantendrá tamaños de clase manejables
- Protegerá programas de ciencia, tecnología, ingeniería, matemáticas, arte y música
- Apoyará una enseñanza sólida de lectura y escritura

Los fondos están legalmente restringidos a usos directamente relacionados con los estudiantes. No pueden utilizarse para salarios de administradores, contratistas externos ni gastos que no impacten directamente el aprendizaje estudiantil.

## #3: ¿Cómo promueve la equidad Measure C?

RCSD atiende a una alta proporción de estudiantes de bajos ingresos y estudiantes aprendices de inglés. Measure C ayudará a reducir las brechas académicas al garantizar acceso equitativo a una educación de calidad para todos los estudiantes, proporcionando fondos a todas las escuelas del distrito en lugar de depender de donaciones específicas de cada comunidad escolar.

La estructura de Measure C es justa:

- Se basa en los pies cuadrados de construcción, por lo que las viviendas más pequeñas pagan significativamente menos que las propiedades comerciales grandes
- Las personas mayores y los residentes de bajos ingresos que califican pueden solicitar una exención

#### **#4: ¿Se destinarán estos fondos a salarios de administradores o contratistas externos?**

No. Los fondos de Measure C están legalmente restringidos a programas educativos, salarios de maestros, instrucción en el salón y servicios de apoyo estudiantil. No pueden utilizarse para salarios o pensiones de administradores ni para gastos no relacionados con los estudiantes.

Además, habrá:

- Un comité independiente de supervisión ciudadana
- Auditorías anuales
- Requisitos de informes públicos

#### **#5: ¿Qué es una medida de financiamiento local (parcel tax) y por qué el distrito no recibe suficiente dinero de las fuentes habituales?**

Una medida de financiamiento local es una fuente de ingresos que va directamente a las escuelas públicas de Redwood City. Cada dólar se queda en RCSD y no puede ser retirado por el Estado ni el gobierno federal. Aunque RCSD recibe fondos estatales y de impuestos a la propiedad, esos recursos no cubren el costo real de ofrecer una educación de alta calidad aquí.

¿Por qué?

- RCSD recibe el mismo financiamiento base del estado que distritos ubicados en zonas con un costo de vida mucho más bajo. La fórmula estatal no toma en cuenta el alto costo de vida en el Área de la Bahía.
- Los distritos vecinos tienen impuestos parcelarios significativamente más altos que Redwood City. Como resultado, cuentan con mucho más financiamiento local por estudiante.
- El Área de la Bahía es uno de los lugares más caros del país para contratar y retener maestros. Los salarios competitivos son esenciales.
- El financiamiento estatal está vinculado a la asistencia. A medida que los costos de vivienda aumentan y la inscripción disminuye, el financiamiento baja aunque los costos fijos permanecen.
- Los bonos escolares y los fondos de la Proposición 28 están restringidos y no pueden utilizarse para salarios de maestros, consejeros ni programas académicos básicos.

Como resultado, las escuelas de Redwood City operan con menos recursos locales que los distritos vecinos, mientras enfrentan los mismos (o mayores) costos operativos. Una medida de financiamiento local ayuda a cerrar esa brecha, mantenernos competitivos, retener maestros de calidad y proteger los programas estudiantiles.

Más información en <https://www.strongschools4rwc.org/>